

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
Московской области «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала


Савельева О.Г.

«14» мая 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

название дисциплины

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

код и наименование специальности

Форма обучения

очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 255637FF99444C0D668082BAD493C311
Владелец: Савельева Ольга Геннадьевна
Действителен: с 29.11.2022 до 22.02.2024


Город Лыткарино, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**.

Автор программы: _____, преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии естественно-научных и гуманитарных дисциплин

Протокол заседания № 10 от «14» мая 2021г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии
Бородина Е.А., 

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР



Александрова М.Э.

«14» мая 2021г.

Руководитель библиотечной системы



Романова М.И.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на 	<ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей профессии (специальности); – применять стандарты антикоррупционного поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение 	<ul style="list-style-type: none"> – современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов;

консультации – 4 часа;

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы учебной дисциплины, <i>из них:</i>	60
Во взаимодействии с преподавателем, <i>в том числе:</i>	56
лекции	46
лабораторные работы	-
практические занятия	10
Консультации	4
Промежуточная аттестация	
Форма аттестации – Дифференцированный зачет, 3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».		8	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	Содержание учебного материала Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».	Содержание учебного материала Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи. Практическая работа № 1 по теме «Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Составление таблицы "Конфликты и кризисы холодной войны.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	Содержание учебного материала Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств в следствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.		29	

Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.		
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германско-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.		
	Практическая работа № 2 по теме «Крупнейшие страны мира. Германия». Разработка отзывов по темам: 1. Объединение Германии и проблемы последующего развития. 2. Постиндустриальное немецкое общество.	2	
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	Содержание учебного материала	2	
	Страны Восточной Европы после Второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политических движений в странах Восточной Европы.		
	Практическая работа № 3 по теме «Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века». Ознакомление с нормативными документами: 1. Организация Варшавского договора (ОВД). 2. Совет Экономической Взаимопомощи. 3. «Доктрина Брежнева».	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК

Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	Экономическое и политическое положение Японии после Второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий. Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе. Японо-американские отношения на современном этапе. Российско-японские отношения на современном этапе.		03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.	Содержание учебного материала Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской Народной Республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	Содержание учебного материала Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х годов. Национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х годов. Выборы 2004 года.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическая работа № 4 по теме «Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия». Разработка, выводов по темам: 1. Экономическое положение Индии после Второй мировой войны. 2. Подъем освободительного движения.	2	
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК

Советская концепция «нового политического мышления».	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х – начала 1990-х годов. Кризис коммунистических режимов и распад социалистического лагеря, причины. Роспуск ОВД. От «обновления социализма» к «строительству капитализма».		03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическая работа № 5 по теме «Советская концепция «нового политического мышления». Составить план альтернативный концепции «нового политического мышления».	2	
Тема 2.8. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX – начале XXI веков.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века. Борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Чили, Куба, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия)		
	Практическая работа № 6 по теме «Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX – начале XXI веков». Проанализировать Кубинскую революцию и ее влияние в остальных странах.	2	
Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	Содержание учебного материала	3	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н. Хрущева в США (1959 г.), Берлинский кризис (1960 г.), Карибский кризис (1962 г.). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х годов. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Восток. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.		
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI вв.		5	
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	3	ОК 02, ОК

Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Этапы развития духовной жизни советского общества второй половины XX века. Черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		12	
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Мировая политика	Содержание учебного материала	3	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.		
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	Содержание учебного материала	3	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивых систем международной безопасности.		
Тема 4.3. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности..	Содержание учебного материала	3	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ.		
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК

Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития.	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двухсторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.		03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		56	
Консультации:		4	
ИТОГО:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, доска трех секционная, шкаф, тумба, наглядные пособия.

Технические средства: видеодвойка, персональный компьютер с выходом в интернет, принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Артемов, В.В. История: Учебник для среднего профессионального образования: в 2 ч. Ч2. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченко. — М.: Академия, 2016.— 320 с.
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Дидактические материалы : Учебное пособие для учреждений начального и среднего профессионального образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков; Ред. Г.Е.Конопля; Рец. М.Н.Чернова [и др.]. - 5-е изд.,стер. - М. : Академия, 2016. - 368с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Активное участие в общественной жизни колледжа; демонстрация понимания значимости профессии в процессе выполнения практических работ.	Устный опрос	«5» – ответил на вопрос правильно; «4» - ответил на вопрос с 1-2 ошибками; «3» – часто ошибался, ответил на вопрос только половину задания; «2» – не ответил правильно на вопрос.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества	Устный опрос,	«5» – ответил на вопрос правильно; «4» - ответил на вопрос с 1-2 ошибками; «3» – часто ошибался, ответил на вопрос только половину задания; «2» – не ответил правильно на вопрос.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Анализ профессиональных ситуаций в ходе решения стандартных и нестандартных задач	Устный опрос.	Шкала оценивания устного ответа: «5» – ответил на вопрос правильно; «4» - ответил на вопрос с 1-2 ошибками; «3» – часто ошибался, ответил на вопрос только половину задания; «2» – не ответил правильно на вопрос.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников,	Проверка сообщений	«5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом

<p>поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<p>включая электронные при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики</p>		<p>уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием философских терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты. Продемонстрированы знания философских понятий, явлений и событий.</p> <p>«4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием философских терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты. демонстрация знаний философских дат, явлений и событий. Частично продемонстрированы знания философских понятий, явлений и событий.</p> <p>«3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании философских терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт. Не продемонстрированы знания философских понятий, явлений и событий.</p> <p>«2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на</p>
---	---	--	--

			бытовом уровне без аргументации. Не продемонстрированы знания философских понятий, явлений и событий.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ	Устный опрос	«5» – ответил на вопрос правильно; «4» - ответил на вопрос 1-2 ошибками; «3» – часто ошибался, ответил на вопрос только половину задания; «2» – не ответил правильно на вопрос.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.02 История осуществляется в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и сформированные (формируемые) компетенции.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.